

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические и методические проблемы преподавания социологии»

Дисциплина «Педагогические и методические проблемы преподавания социологии» является частью программы магистратуры «Социология труда и предпринимательства» по направлению «39.04.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование научной и практической готовности к реализации принципов, теоретических, методических и методологических особенностей преподавания основных разделов курса социологии. Задачи учебной дисциплины: - знакомство с особенностями преподавания социологических дисциплин; - выработка навыков самостоятельной подготовки и проведения учебных занятий (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии); - формирование навыков владения основными педагогическими приемами в преподавании социологических дисциплин..

Изучаемые объекты дисциплины

явления и закономерности преподавания социологии..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Коммуникативные аспекты обучения	2	0	2	8
Появление новых факторов в системе образования: предмет, инструмент, коммуникация. Правила общения преподавателя и студентов. Оценка динамики подготовленности обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины. Ведение документации. Текст. Логические задачи. Визуализация.				
Ораторское искусство и его роль в преподавании по программам профессионального обучения и ДПП	2	0	4	5
Стили педагогического общения в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины. Педагогический такт. Эмоции в учебном процессе. Методические рекомендации по работе с обучающимися разного темперамента, с разными типами культуры, характера				
Формы организации научной деятельности в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины	4	0	4	5
Основания для совместной проектной деятельности преподавателя и студентов программ профессионального обучения и ДПП. Этапы проектной деятельности. Работа социологической лаборатории в вузе. Организация самостоятельной работы обучающихся				
Инновационные процессы изучения учебного предмета, курса, дисциплины	2	0	4	8
Инновационные педагогические технологии. Педагогические технологии дистанционного взаимодействия с обучающимися. Повышение квалификации преподавателей по программам профессионального обучения и ДПП.				
Основные формы преподавания учебного предмета, курса, дисциплины	4	0	4	8
Лекционная форма учебных занятий и порядок их планирования. Виды и этапы лекций для обучающихся. Разработка и обновление общих учебно-методических правил проведения лекции. Проведение и схема анализа урока в программах профессионального обучения и ДПП.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Оптимизация процесса обучения	4	0	4	8
Подготовка к проведению учебного занятия по социологии. Программно-методические рекомендации к проведению занятий с обучающимися по отдельным темам учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и ДПП.				
Формы контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения и ДПП	4	0	4	6
Порядок проведения текущего контроля обучающихся. Тестирование. Рейтинговая система. Зачет и экзамен. Правила написания курсовой и дипломной работ.				
Общая характеристика педагогической профессии	2	0	2	8
Понятие педагогики. Особенности преподавания социологии. Мотивация обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины. Порядок планирования занятий. Варианты построения учебного процесса. Понятие учебной дисциплины (модуля) программ профессионального обучения и ДПП.				
Предмет методики преподавания социологии. Основы дидактики высшей школы	4	0	4	8
Методика преподавания как педагогическая наука. Цели и функции методики преподавания обучающихся. Дидактические принципы обучения. Структура и задачи учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) профессионального обучения и ДПП.				
Принципы и методы обучения в высшей школе	4	0	4	8
Процесс изучения учебного предмета, курса, дисциплины. Научные подходы к методике преподавания обучающихся. Педагогические технологии. Наглядные и технические средства на занятиях по учебным дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения и ДПП.				
ИТОГО по 3-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72